معاهد الكمال الأزهرية الخاصة

الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الأول

الصف الرابع الابتدائي

الاسم: ....

الفصل: ....

الدرس التمهيدي

ماذا نقصد بالدراسات الاجتماعية

✶ **العناصر:**

١- مفهوم الدراسات الاجتماعية.

٢- موضوعات الدراسات الاجتماعية.

٣- الظواهر الطبيعية للبيئة المحيطة بنا:

- التضاريس
- المناخ
- النبات الطبيعى

✶ **المفاهيم الهامة: [ما المقصود بـ]**

١- **الدراسات الاجتماعية:** فرع من فروع المعرفة تهتم بدراسة الانسان وعلاقته بالبيئة وتأثير الانسان فى البيئة وتأثره بها سواء كانت (قرية – دولة – عالم) وتهتم بحياة الانسان فى الماضى و الحاضر و المستقبل.

٢- **التضاريس:** اشكال سطح الأرض المختلفة من يابس وماء.

٣- **البيئة:** المكان الذى يعيش فيه الانسان يتأثر به ويؤثر فيه.

النشاط

✶ **س: قارن بين المناخ و الطقس من حيث التعريف و المدة الزمنية؟**

الطقــس	المنــاخ
حالة الجو فترة زمنية قصيرة (يوم – أسبوع)	حالة الجو فى فترة زمنية طويلة (شهر – فصل – سنه)

اسئلة هامة:

✶ **بم تفسر:**

اختلاف النبات الطبيعى؟

بسبب درجة الحرارة وكمية المطر

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

✶ أكمل:

١- تشمل .... الجبال و الهضاب و السهول.

٢- المناخ هو حالة الجو خلال فترة زمنية ....

٣- تهتم الدراسات الاجتماعية بدراسة الانسان فى كل من .... و ....

✶ اختر الإجابة الصحيحة:

١- تدرس الدراسات الاجتماعية ....

(حياة الانسان – مظاهر السطح – المناخ – كل ماسبق)

٢- تشمل التضاريس ....

(الجبال – الهضاب – المياه – كل ماسبق)

٣- تساعدنا الدراسات الاجتماعية على ....

(فهم التاريخ – معرفة ثقافات الشعوب – معرفة بلدنا – كل ماسبق)

٤- تنمو .... فى المناطق متوسطة المطر.

(الغابات – النبات الصحراوى – الحشائش)

✶ الواجب:

حل تدريبات كتاب المدرسة صـــــــ

✶ التحضير:

تكلم عن تأثير البيئة على الشعوب.

✶ **العناصر:**

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

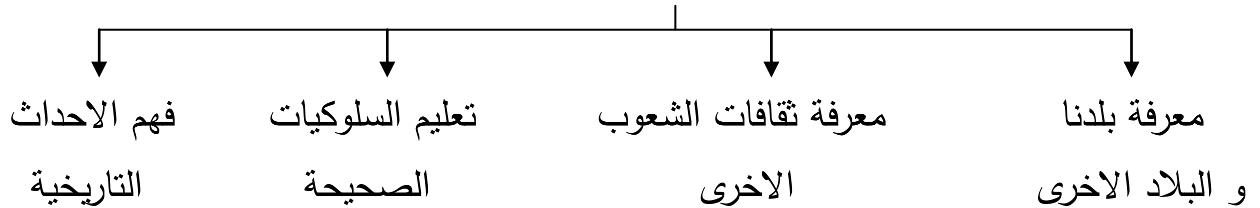
✶ **أهم المفاهيم :**

١-**النبات الطبيعى:** النبات الذى ينمو دون تدخل الانسان.

٢-**الحيوانات البرية:** الحيوانات التى لاتربى فى الحظائر أو المنازل (غير مستأنسة)

النشاط

أهمية الدراسات الاجتماعية



اسئلة هامة:

✶ **بم تفسر:**

١ – اختلاف سكان العالم فى ملابسهم و ألوانهم ومهنهم؟

بسبب اختلاف البيئة

٢ – عدم وجود غابات فى مصر؟

بسبب قلة الأمطار بها

٣ – تنوع النبات الطبيعى؟

بسبب تنوع درجة الحرارة وكمية الأمطار.

المجهود

★ **أكمل:**

١- من ادوات القياس التى نستخدمها فى الدراسات الاجتماعية .... ، ....

٢- من ليس له ماض ليس له ....

٣- تنمو .... فى المناطق غزيرة الأمطار تنقسم إلى .... ، .... ، ....

★ **ضع علامة (✓) أو (×):**

١- الخريطة من أهم ادوات دراسة الدراسات الاجتماعية. (   )

٢- لاتؤثر البيئة على النشاط الاقتصادى للانسان. (   )

٣- حرفة الرعى أهم حرفة لكل القرى المصرية. (   )

★ **الواجب:**

حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:**

تكلم عن مفهوم الخريطة وأهميتها صـــــ

الخريطة وكيفية قرائتها

✶ العناصر:

١- الفرق بين الصورة والخريطة.

٢- عناصر الخريطة:

- عنوان الخريطة.
- مفتاح الخريطة.
- اتجاه الشمال.

✶ المفاهيم:

- **الصورة:** لقطعة لجزء من سطح الارض تظهر فيها الاشياء كما فى الحقيقة.
- **الخريطة:** رسم توضيحى لجزء من سطح الارض باستخدام مجموعة من الرسوم والالوان ومقياس رسم معين.
- **عنوان الخريطة:** يساعدنا على معرفى ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.
- **مفتاح الخريطة:** مجموعة من الرموز والألوان.
- **اتجاه الشمال:** سهم يرسم فى أحد أركان الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال.

اسئله هامة

✶ بم تفسر:

١- أهمية عنوان الخريطة؟

يساعدنا على معرفة ما تحتويه الخريطة من بيانات.

٢- أهمية مفتاح الخريطة؟

فهم الخريطة وقراءتها.

٣- أهمية سهم الشمال فى الخريطة؟

يساعد فى تحديد باقى الجهات الأصلية الاربعة.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ　　　　التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

★ **أكمل ما يأتى:**

١– الجبال على الخريطة تلون باللون ....

٢– يوجد على الخريطة سهم يشير إلى ....

٣– الخريطة رسم توضيحى لأى جزء من سطح الارض بإستخدام مجموعة من .... و .... معين.

★ **ضع علامة (✓) أو (✗):**

١– يوضح مفتاح الخريطة ما تدل عليه الخريطة من بيانات. (　　)

٢– عدد الجهات الاصلية ٥ جهات. (　　)

٣– هناك رموز طبيعية وهندسية تساعدنا على فهم وقراءة الخريطة. (　　)

★ **اكتب ما تشير إليه العبارات:**

١– لون فى الخريطة يدل على المياه. (................)

٢– يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات. (................)

★ **وضح ما تحتويه الخريطة:**



....

....

★ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:** ما المقصود بمقياس الرسم؟

✶ العناصر:

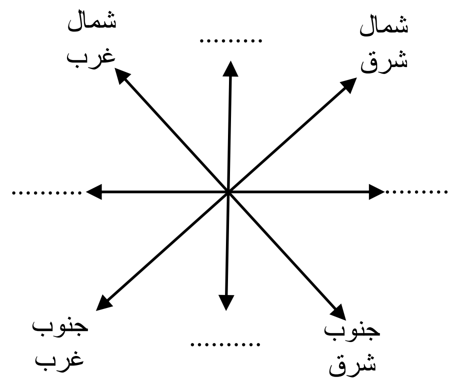
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

✶ المفاهيم:

- **مقياس الرسم:** النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعى.

النشاط

١) الجهات الاصلية والفرعية:



٢) أشكال مقياس الرسم:

- **مقياس كتابى = كل ١ سم = ٢٠٠٠٠ كم**
- **مقياس بيانى = ١ : ٢٠٠٠٠٠**
- **مقياس خطى = ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠**



اسئلة هامة:

✶ بم تفسر:

١- أهمية الخريطة؟

التعرف على الاماكن وموقعها.

تفسير العديد من الظواهر.

التاريخ: ..../........../............ هـ التاريخ: ..../........../............ مـ

المجهود

★ أكمل:

١- الخريطة التفصيلية تحتاج لمقياس رسم .... مثل خرائط المدن.

٢- اتجاه الشمال يقابل اتجاه ....

٣- ١ سم لكل ١٠٠٠٠ متر يسمى مقياس ....

★ ضع علامة (✓) أو (✗):

١- يساعدنا مقياس الرسم على تصغير أى مسافة لرسمها على الخريطة. (   )

٢- تساعدنا الخريطة على التعرف على مواقع الاماكن. (   )

٣-عدد الجهات الاصلية ٥ جهات. (   )

★ وضح ما تحتويه الخريطة:



١-البحر ....

٢-البحر ....

٣-اتجاه ....

٤- اتجاه ....

★ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:** تكلم عن موقع مصر وأهميته صـــــ

مراجعة عامة على الدرس التمهيدي

★ اختر الإجابة الصحيحة:-

١- خرائط الدول والقارات تستخدم مقاييس رسم ....

(صغيرة – متوسطة – كبيرة – كل ما سبق)

٢- يدل اللون الاخضر فى الخريطة على المناطق ....

(المنخفضة – متوسطة الارتفاع – المرتفعة – الجبال)

٣- تساعدنا الدراسات الإجتماعية على ....

(دراسة الطبيعة – التعرف على التاريخ – التعرف على حياة الشعوب – كل ما سبق)

٤- تنمو .... فى المناطق متوسطة المطر ....

(الغابات – الحشائش – النباتات الصحراوية – الطحالب)

٥- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة ....

(مفتاح الخريطة – عنوان الخريطة – مقياس الرسم – دليل الرموز والألوان)

٦- تؤثر البيئة على الإنسان بتحديد ....

(ملابسه – لونه – حرفته – كل ما سبق)

٧- يقع بين الشمال والشرق اتجاه ....

(الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الشمال الشرقى)

★ أكمل ما يأتى:

١- الحيوانات .... هى الحيوانات التى تستأنس.

٢- ١ : ١٠٠٠٠ يسمى مقياساً ....

٣- الطقس حالة الجو فى فترة زمنية ....

٤- توجد النباتات الصحراوية فى المناطق .... المطر.

٥- يوضح .... ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات ومعلومات.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

✶ ضع علامة (✓) أو (✗):

١- هناك رموز طبيعية وهندسية تساعدنا على فهم وقراءة الخريطة. (   )

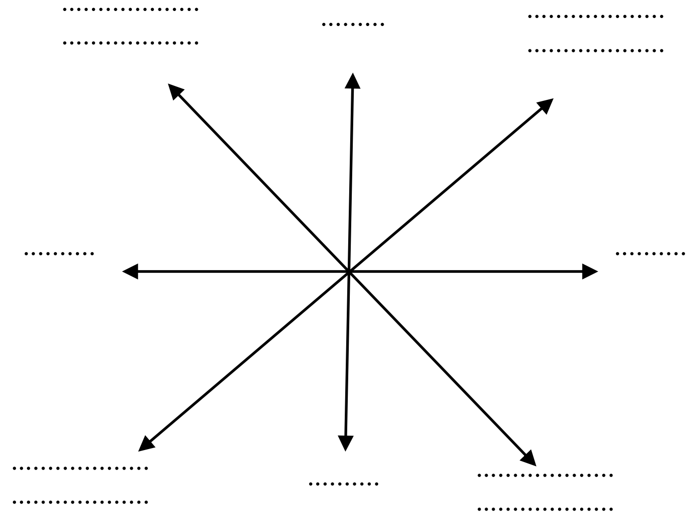
٢- الكتب والاطالس من الادوات التى تساعد على دراسة الدراسات الاجتماعية. (   )

٣- دوارة الرياح من أدوات دراسة الدراسات الإجتماعية. (   )

٤- الخريطة كبيرة المقياس تضم بيانات تفصيلية أكبر من الخريطة الصغيرة المقياس. (   )

٥- هناك علاقة متبادلة بين الإنسان والبيئة التى يعيش فيها. (   )

✶ اكمل الشكل التالى:



الوحدة الاولى

الدرس الأول

موقع مصر وأهميته

✶ **العناصر:**

١– قارات العالم القديم: (اسيا – افريقيا – اوروبا).

٢– قارات العالم الجديد: (امريكا الشمالية – امريكا الجنوبية – استراليا – استاركتيكا).



٣– موقع مصر بالنسبة للعالم.

٤– أهمية موقع مصر.

٥– أهمية قناة السويس.

٦– طمع الاستعمار فى مصر.

✶ **المفاهيم:**

– **ميناء القلزم:** مدينة السويس حالياً.

اسئله هامة

✶ **بم تفسر:**

١ – تسمى قارات العالم القديم بهذا الاسم؟

لأن الأنسان سكن فيها منذ القدم.

٢ – أهمية قناة السويس؟

١–زيادة أهمية موقع مصر.

٢–تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.

٣–تسهيل التجارة بين قارات العالم القديم.

التاريخ: ..../........../............ هـ التاريخ: ..../........../............ مـ

المجهود

★ **ضع علامة (✓) أو (×):**

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة افريقيا. ( )

٢- الاسم القديم للبحر المتوسط هو بحر القلزم. ( )

٣- طريق رأس الرجاء الصالح هو دوران السفن حول اسيا. ( )

★ **أكمل ما يأتى:**

١- تقع مصر عند ملتقى قارات العالم ....

٢- زادت أهمية مصر الجغرافية بعد حفر ....

٣- امريكا الشمالية من قارات العالم ....

★ **وضح ما تحتويه الخريطة:**

خريطة جمهورية مصر



١-البحر ....

٢-البحر ....

٣-قناه ....

★ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:** كتاب المدرسة صـــــــ

الدرس الثانى
الحدود الجغرافية لمصر

✶ **العناصر:**

١- المقصود بالحدود السياسية.

٢- الحدود الشرقية لمصر.

٣- الحدود الغربية لمصر.

٤- الحدود الشمالية لمصر.

٥- الحدود الجنوبية لمصر.

٦- حدود المحافظات.

✶ **المفاهيم:**

- **الحدود الادارية:** فواصل داخل الدولة بين المحافظات.
- **الحدود السياسية:** فواصل بين الدول طبيعية أو بشرية.

اسئله هامة

✶ **بم تفسر:**

١- أهمية الحدود السياسية؟

تحفظ حقوق الدولة.

٢- أهمية حدود مصر الطبيعية؟

حمايتها من الاستعمار.

التاريخ: ..../........../............. هـ التاريخ: ..../........../............. مـ

★ **الأنشطة: وضح ما تحتويه الخريطة:**



١-البحر ....

٢-البحر ....

٣-دولة ....

٤- دولة ....

المجهود

★ **أكمل:**

١- عدد محافظات مصر .... محافظة.

٢- عاصمة مصر هى ....

٣- معظم حدود الوطن العربى حدود ....

★ **اختر الإجابة الصحيحة:**

١- يحد مصر من الجنوب .... (ليبيا – السودان – البحر الأحمر)

٢- الحدود بين مصر وفلسطين حدود .... (بشرية – ادارية – طبيعية)

٣- حدود محافظات مصر تسمى .... (سياسية – ادارية – طبيعية)

★ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:** كتاب المدرسة صـــــــ

الدرس الثالث سطح مصر

✶ العناصر:

١- المقصود بالتضاريس.

٢- اليابس يشمل:

- الجبال
- المنخفض
- الهضبة
- السهول
- التلال
- الجزيرة وشبه الجزيرة

✶ المفاهيم:

- **المقصود بالتضاريس:** اشكال سطح الأرض المختلفة من يابس وماء.

✶ النشاط: وضح ما تحتويه الخريطة:

١- البحر ....

٢- البحر ....

٣- جبل ....

٤- جبل ....

٥- هضبة ....



التاريخ: ..../ ..../ .... هـ   التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

★ **أكمل:**

١– تعد السهول الممتدة على طول البحر المتوسط من السهول .... بينما تعد الدلتا من السهول ....

٢– يقع جبل .... فى سيناء.

٣– من أكبر منخفضات الصحراء الغربية ....

★ **اختر الإجابة الصحيحة:**

١– تقع .... فى الصحراء الغربية.

(هضبة الجلف الكبير – هضبة المعازة – هضبة العجمة)

٢– تمتد السهول الساحلية المتسعة على ....

(البحر الأحمر – البحر المتسط – خليج السويس)

٣– تمتد .... بطول نهر النيل.

(السهول الساحلية – السهول الفيضية – السهول الصحراوية)

★ **الواجب:**

حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:**

كتاب المدرسة صــــــــ

★ **العناصر:**

١- المحيط وتعريفه.

٢- البحر.

٣- البحيرة.

٤- النهر.

٥- الخليج.

اسئله هامة

★ **بم تفسر:**

١- تنوع مظاهر السطح فى مصر؟

لأن مصر بها جبال وهضاب وسواحل وانهار وبحيرات.

★ **النشاط: وضح ما تحتويه الخريطة:**

١- البحر ....

٢- البحر ....

٣- بحيرة ....

٤- نهر ....

٥- خليج ....



التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

✶ **أكمل:**

١- السطح هو شكل الارض بما تضمنه من .... و ....

٢- تعتبر جزيرة .... من أكبر الجزر الساحلية بالبحر الأحمر.

٣- أعلى جبال مصر هو جبل .... ويوجد فى شبه جزيرة ....

✶ **اكتب ما تشير اليه العبارة:**

١- ارض شديدة الإرتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر. [.....................]

٢- مجرى مائى عذب. [.....................]

٣- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. [.....................]

٤- مساحة من اليابس منخفضه عما حولها. [.....................]

✶ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صـــــ

✶ **التحضير:** كتاب المدرسة صـــــــ

الدرس الرابع
المناخ والنبات الطبيعى فى مصر

✶ العناصر:

١- الفرق بين الطقس والمناخ

٢- عناصر المناخ.

٣- مناخ مصر.

٤- أهمية دراسة الطقس المناخ.

٥- النبات الطبيعى والحيوان البرى.



✶ المفاهيم:

- **الحيوانات البرية:** هى الحيوانات والطيور التى لا تربى فى الحظائر.

✶ بم تفسر:

١- أهمية دراسة الطقس؟

- تحديد نوع الملابس.
- ضمان سلامة السفر.

٢- أهمية دراسة المناخ؟

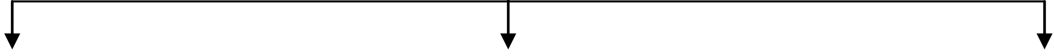
- تحديد أنواع المحاصيل.
- تحديد الأنشطة السياحية.
- مد خطوط السكك الحديديه.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ

التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

★ **النشاط:**

عناصر المناخ



....

المجهود

★ **أكمل:**

١- الغزال والحمار والوحشة والنمور من الحيوانات ....

٢- تقاس حرارة الجو باستخدام ....

٣- يتنوع النبات الطبيعى بتنوع الحرارة وكمية ....

★ **ضع علامة (✓) أو (✗):**

١- يقوم الإنسان بزراعة النبات الطبيعى. (   )

٢- يعرف اتجاه الرياح بإستخدام دوارة الرياح. (   )

٣- يتميز الصيف فى مصر بإنخفاض فى درجة الحرارة. (   )

★ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صـــــ

★ **التحضير:** كتاب المدرسة صــــــ

مراجعة عامة على الوحدة الاولى

✶ **أكمل:**

١– تقع مصر فى الركن .... لقارة افريقيا.

٢– يجاور مصر من جهة الجنوب دولة ....

٣– اكبر منخفضات مصر منخفض .... بالصحراء ....

٤– القلزم هو الاسم القديم لمدينة ....

✶ **اكتب المفهوم:**

١– اعلى قمة جبلية فى مصر. [.....................]

٢– اراضى خصبة واسعة على جانبى النهر. [.....................]

٣– حدود مصطنعة وضعها الإنسان. [.....................]

٤– أرض شديدة الإرتفاع ولها قمة وتزيد على ١٠٠٠ متر. [.....................]

التاريخ: ..../........../............ هـ التاريخ: ..../........../............ مـ

★ **بم تفسر:**

١- أهمية قناة السويس فى مصر؟

....

٢- أهمية الحدود المصرية؟

....

★ **وضح ما تحتويه الخريطة:**



١- البحر ....

٢- البحر ....

٣- دولة ....

٤- دولة ....

٥- جبل ....

٦- منخفض ....

٧- هضبة ....

٨- خليج ....

الوحدة الثانية

الدرس الأول

نمو السكان فى مصر

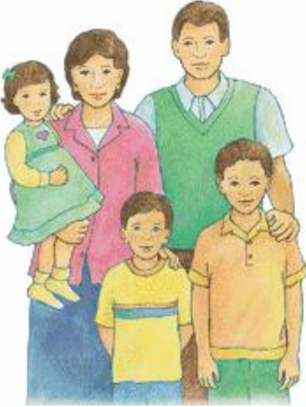
✶ **العناصر:**

١- التعداد السكانى ومفهومه.

٢- أهمية التعداد السكانى.

٣- تطور السكان فى مصر.

٤- الزيادة الطبيعية والغير طبيعية للسكان.



✶ **المفاهيم:**

- **التعداد السكانى:** عملية حصر السكان والتعرف على أعدادهم فى وقت محدد.
- **الزيادة الطبيعية:** هى الفرق بين نسبة المواليد والوفيات.

اسئله هامة

✶ **بم تفسر:**

١- أهمية التعداد السكانى؟

- تحدد احتياجات الدولة من (المدارس والمصانع والمحاصيل والخدمات).
- التنبؤ بالمستقبل والتخطيط له.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

★ **أكمل ما يأتى:**

١- تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ بـ ....

٢- تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم بـ ....

٣- تتميز مصر .... نسبة نمو السكان.

★ **ضع علامة (✓) أو (×):**

١- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مره كل ٥ سنوات. ( )

٢- يفيد التعداد فى معرفة عدد السكان فقط. ( )

٣- يتساوى النمو السكانى فى جميع محافظات مصر. ( )

★ **الواجب:**

حل تدريبات الكتاب صــــــ

★ **التحضير:**

كتاب المدرسة صـــــــــ

تابع الدرس الأول
نمو السكان فى مصر

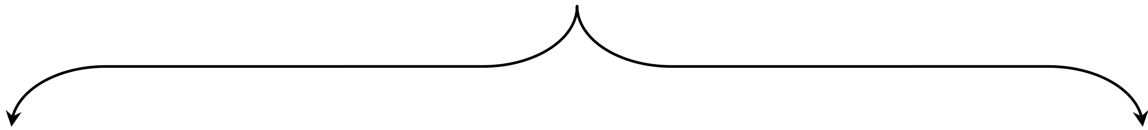
✶ العناصر:

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

✶ المفاهيم:

- **الهجرة:** انتقال الفرد من مكان لآخر.
- **محافظات جاذبة:** محافظات تتوفر بها الخدمات وفرص العمل.
- **محافظات طاردة:** يخرج منها السكان.

✶ الأنشطة:



....

اسئله هامة

✶ بم تفسر:

١- **هجرة السكان من الريف إلى المدن؟**
- للبحث عن العمل.
- الخدمات افضل مثل التعليم والصحة.

٢- **زيادة النمو السكانى فى مصر؟**
- ارتفاع نسبة المواليد.
- انخفاض نسبة الوافيات.

المجهود

✶ **أكمل:**

١- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها كل .... سنوات.

٢- تعد محافظة .... من أكبر المحافظات الجاذبة للسكان.

٣- أول تعداد رسمى قامت به مصر كان عام ....

✶ **اختر الإجابة الصحيحة:**

١- نتفيد من التعدادات بأن نتعرف احتياجاتنا من ....

(المدارس – المصانع – الخدمات – كل ما سبق)

٢- الفرق بين المواليد والوفيات ....

(زيادة طبيعية – كثافة سكانية – مشكلة سكانية)

✶ **الواجب:**

حل تدريبات الكتاب صـــــ

✶ **التحضير:**

كتاب المدرسة صـــــــ

الدرس الثانى

توزيع السكان على خريطة مصر

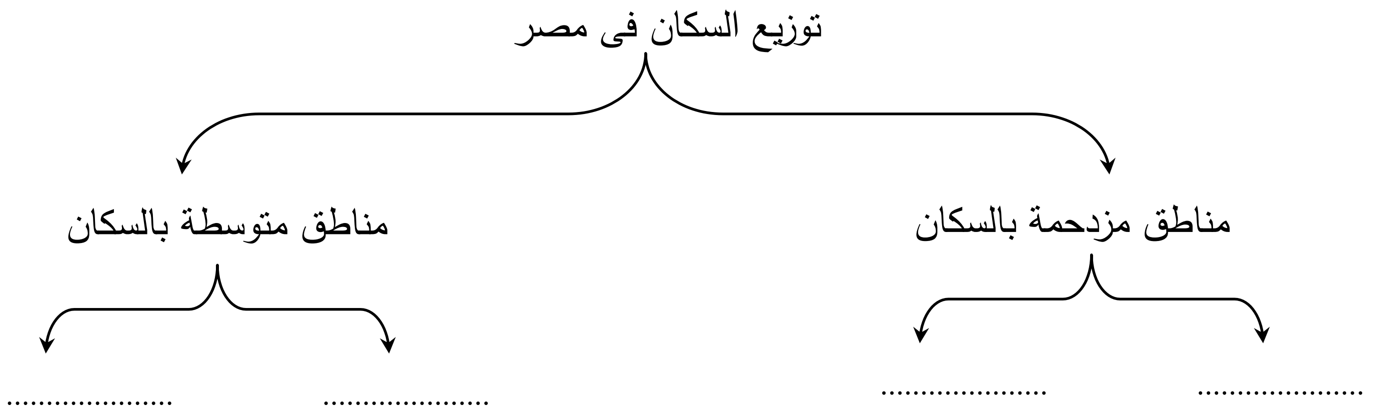
✶ العناصر:

١- أسباب اختلاف توزيع السكان.

٢- المناطق المزدحمة بالسكان.

٣- المناطق المتوسطة بالسكان.

✶ الأنشطة:



اسئله هامة

✶ بم تفسر:

١- إزدحام السكان فى الوادى والدلتا؟

- سبب وفرة المياه والتربة والمواصلات واستواء السطح.

٢- وجود سكان فى ساحل البحر المتوسط؟

- بسبب حرفة الزراعة والصيد والسياحة.

المجهود

✶ **أكمل:**

١- يزدحم السكان فى الوادى و ....

٢- يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بالثروة ....

٣- تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط اعتماداً على مياه ....

✶ **ضع علامة (✓) أو (×):**

١- أكثر جهات مصر ازدحاماً بالسكان هى شبه جزيرة سيناء. ( )

٢- يتوزع السكان فى مصر بالتساوى على كل اراضيها. ( )

٣- الصحارى مناطق مزدحمة بالسكان. ( )

✶ **الواجب:**

حل تدريبات الكتاب صــــ

✶ **التحضير:**

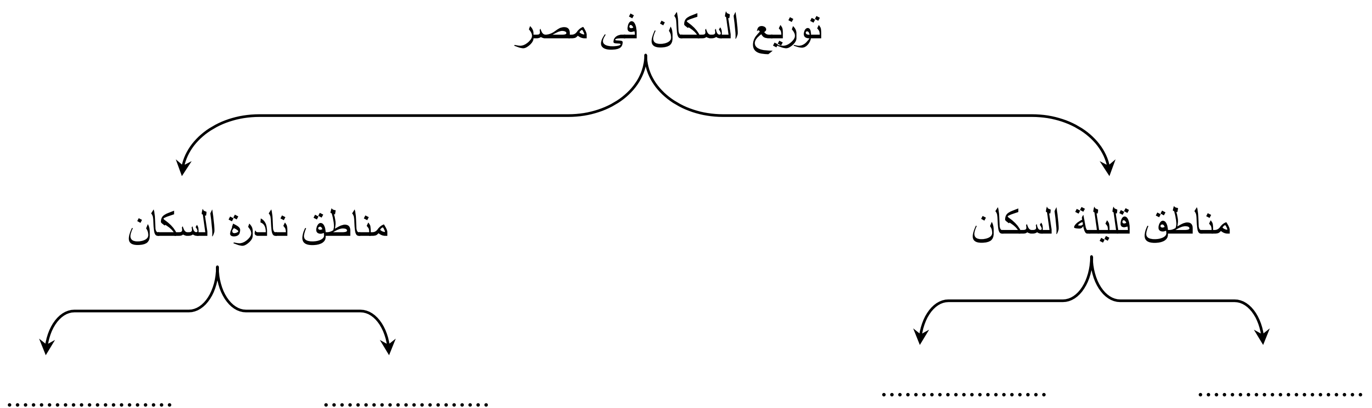
كتاب المدرسة صــــــــ

تابع الدرس الثانى
توزيع السكان على خريطة مصر

✶ **العناصر:**

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

✶ **الأنشطة:**



اسئله هامة

✶ **بم تفسر:**

١- ندرة السكان فى مصر فى مناطق كثيرة من الصحارى:

بسبب:

١) وعورة السطح. ٢) قلة المياه. ٣) صعوبة الانتقال.

المجهود

✶ **أكمل:**

١- توجد اعداد قليلة من السكان فى .... المنتشرة بالصحراء الغربية.

٢- يزدحم السكان فى .... و ....

٣- تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط اعتماداً على ....

✶ **صوب الخطأ:**

١- محافظات الدلتا من المناطق متوسطة السكان. ....

٢- يعيش سكان الواحات على مياه الامطار الشتوية. ....

٣- يزدحم السكان فى مناطق سيناء. ....

✶ **الواجب:** حل تدريبات الكتاب صــــ

✶ **التحضير:** كتاب المدرسة صــــــ

الدرس الثالث

كثافة السكان فى مصر

★ **العناصر:**

١- مفهوم الكثافة السكانية.

٢- عوامل اختلاف الكثافى السكانية.

أ) عوامل طبيعية. ب) عوامل بشرية.

٣- المحافظات المزدحمة بالسكان.

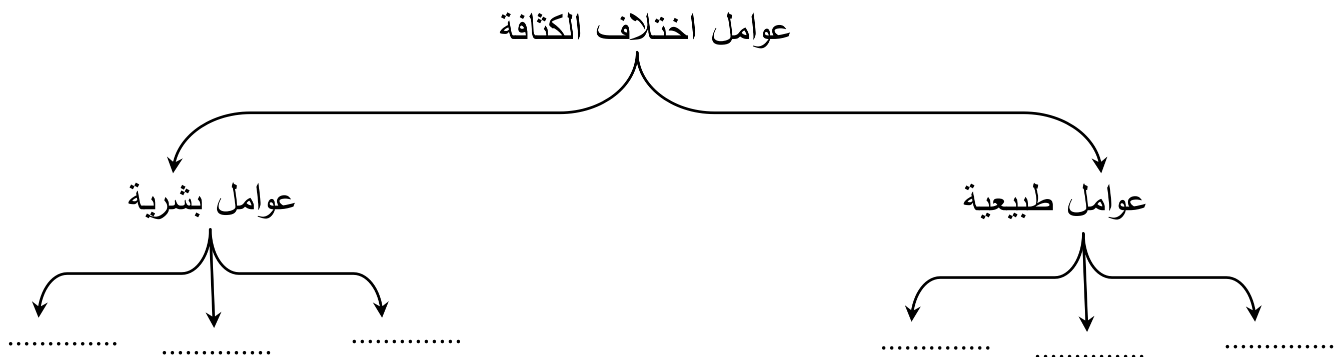
٤- المحافظات مرتفعة الكثافة.

٥- المحافظات منخفضة الكثافة.

★ **المفاهيم:**

- عدد السكان الذين يعيشون فوق وحدة مساحة من الأرض.

★ **الأنشطة:**



اسئله هامة

★ **بم تفسر:**

١- القاهرة أعلى محافظات مصر كثافة؟

- أنها عاصمة مصر.
- وجود البنوك والوزارات.
- توافر الخدمات العامة.
- ارتفاع مستوى المعيشة.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ   التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

★ ضع علامة (✓) أو (×):

١- تقع محافظة الدقهلية بين خليجى السويس والعقبة. (   )

٢- تختلف كثافة السكان فى السهول عنها فى الجبال. (   )

٣- تحسب الكثافة السكانية بقسمة عد السكان على المساحة. (   )

★ اختر الإجابة الصحيحة:

١- من المحافظات الصحراوية .... (بورسعيد – القاهرة – مطروح)

٢- محافظة تمتد على ساحل البحر المتوسط .... (شمال سيناء – الغربية – الإسماعيلية)

٣- أقل المحافظات فى الكثافة السكانية .... (الإسكندرية – الوادى الجديد – اسوان)

★ الواجب:

حل تدريبات الكتاب صــــــ

★ التحضير:

كتاب التدريبات صــــــــ

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

✶ أكمل:

١- الكثافة هى عدد السكان مقسوماً على ....

٢- تمتد السهول .... على جانبى نهر النيل.

٣- يجرى تعداد السكان فى مصر كل .... سنوات.

٤- السهول الساحلية للبحر .... ضيقة.

✶ اكتب ما تشير اليه العبارة:

١- انتقال الافراد من مكان لآخر. [.....................]

٢- ارض منخفضة بين منطقتين مرتفعتين. [.....................]

٣- حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. [.....................]

✶ ضع علامة (✓) أو (✗):

١- تهتم الدراسات الإجتماعية بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة. (   )

٢- يدور رأس الرجاء الصالح حول قارة اسيا. (   )

٣- تقوم الدولة بالتعداد السكانى مرة كل عشرة سنوات. (   )

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

٤- عرفت مصر نظام التعدادات السكانية منذ وقت قريب. ( )

٥- محافظات الحدود محافظات جاذبة للسكان. ( )

★ **بم تفسر:**

١- ازدحام السكان فى محافظة القاهرة؟

....

٢- قلة السكان فى محافظة جنوب سيناء؟

....



التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

الوحدة الثالثة

الدرس التمهيدى

معلومات تاريخية

✶ **العناصر:**

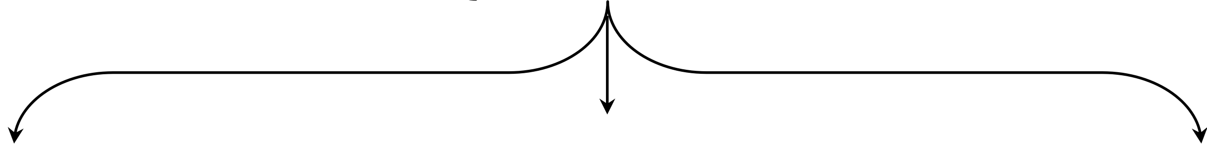
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

✶ **المفاهيم:**

- **عصور ما قبل التاريخ:** عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
- **العصور التاريخية:** عصور ما بعد معرفة الإنسان للكتابة.

✶ **الأنشطة:**

عصور ما قبل التاريخ



....

اسئله هامة

✶ **ما النتائج المترتبة على:**

١- اكتشاف المصرى القديم للكتابة الهيروغليفية؟

١) ساعدت على تسجيل أحداثهم واخبارهم.

٢) ساعدت على تسجيل تقدمهم فى المجالات المختلفة.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

✶ أكمل:

١- بدأ التاريخ عندما توصل الانسان قديماً إلى معرفة ....

٢- يتكون معدن البرونز من خلط معدنى .... ، ....

٣- توصل القدماء المصريون إلى معرفة الكتابة ....

٤- عاش المصرى القديم فى العصر الحجرى القديم غير ....

✶ ضع علامة (✓) أو (×):

١- صنع المصرى القديم أدواته من الفخار فى العصر الحجرى القديم. ( )

٢- تبدأ العصور التاريخية عند توصيل الإنسان إلى معرفة الصناعة. ( )

٣- توصيل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية. ( )

✶ الواجب:

حل تدريبات الكتاب صـــــ

✶ التحضير:

كتاب المدرسة صـــــــ



الدرس الأول

استقرار الإنسان المصرى فى الوادى

✶ العناصر:

١- حياة التنقل والترحل.

٢- حياة الاستقرار.

٣- نشاة القرى والمدن.

٤- البعث والخلود.

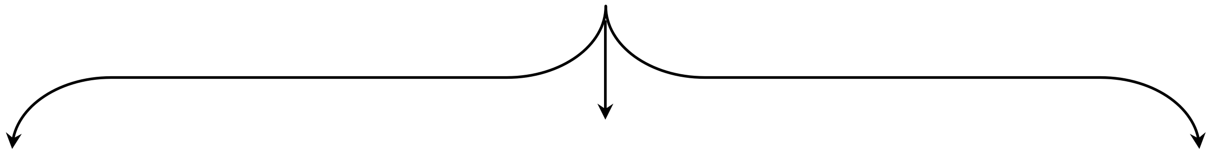
✶ المفاهيم:

- **الكهف:** فتحة عميقة فى الجبل يستخدمها الإنسان للنوم والحماية من الحيوانات المفترسة.

- **التحنيط:** حفظ جسم الإنسان سليماً بمظهره وشكله بعد الموت.

✶ الأنشطة:

أهمية الكهف



....

اسئله هامة

✶ بم تفسر:

١- نزول المصرى القديم من الهضاب إلى الوادى ؟

- بحثاً عن الماء والغذاء.

٢- تحنيط المصرى القديم لجثث الموتى؟

- بسبب الاعتقاد فى البعث والخلود.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

★ أكمل:

١- بدأت العصور التاريخية باكتشاف الإنسان ....

٢- عرف المصرى القديم حرفة .... عندما نزل إلى الوادى.

٣- اعتقد المصرى القديم فى البعث و ....

★ اكتب ما تشير اليه العبارة:

١- عملية يقصد بها حفظ جثة الميت سليمة بعد الموت. [....................]

٢- فتحة عميقة فى جوف الجبل لجأ اليها المصرى القديم لحمايته من الحيوانات المفترسة.

[....................]

★ الواجب:

حل تدريبات الكتاب صــــ

★ التحضير:

كتاب المدرسة صــــ


(الإنسان المصرى القديم يصنع الأدوات المنزلية من الفخار)

الدرس الثانى
الوحدة بين أقاليم مصر القديمة

✶ العناصر:

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

✶ المفاهيم:

- **الاقليم:** مجموعة كبيرة من المدن والقرى.

✶ الأنشطة:

مراحل تحقيق الوحدة فى مصر القديمة



المرحلة الثانية عام		المرحلة الأولى عام ....

اسئله هامة

✶ ما النتائج المترتبة على:

١- قيام الملك مينا بتوحيد القطرين؟

١) اصبح مؤسس أول أسرة حاكمة فى مصر.

٢) قام بتكوين جيش قوى.

٣) انشأ قلعة من نفر.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ

التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

✶ أكمل:

١- استطاع الملك .... توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م

٢- تكونت الاقاليم من تجمع عدد من .... و ....

٣- اتخذت مملكة الجنوب من .... شعاراً لها.

✶ ضع علامة (✓) أو (×):

١- نشأت الاقاليم المستقلة قبل اكتشاف المصرى القديم الزراعة. (   )

٢- اتخذ الملك مينا طيبة عاصمة لدولته الموحده. (   )

٣- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم منف. (   )

٤- كانت المحاولة الأولى للوحدة عام ٣٢٠٠ ق.م. (   )

✶ الواجب:

حل تدريبات الكتاب صـــــ

✶ التحضير:

كتاب المدرسة صــــــــ

الدرس الثالث

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

✶ **العناصر:**



١- عوامل طبيعية: - النيل.

- الموقع الجغرافى.
- المناخ.
- الموارد المعدنية.

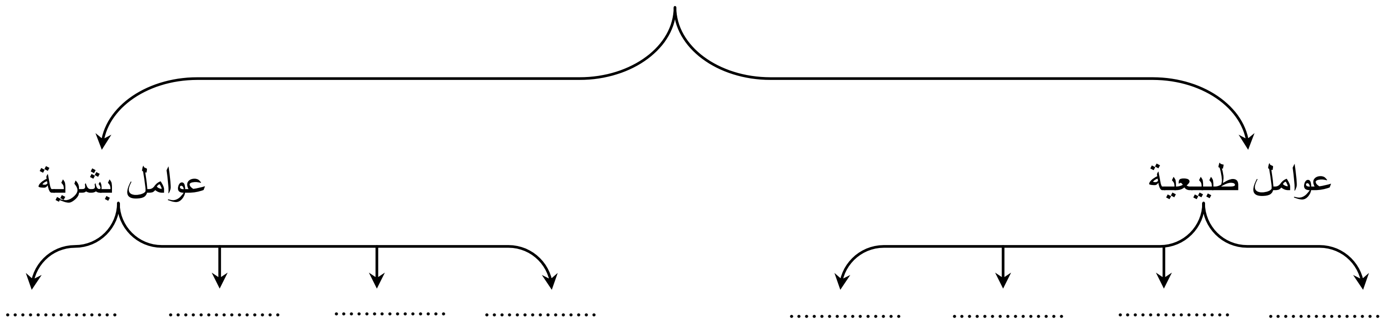
٢- عوامل بشرية: - الوحدة.

- الجيش.

✶ **المفاهيم:**

- **العالم القديم:** هو قارات العالم القديم (اسيا - افريقيا - أوروبا)

✶ **الأنشطة:**



اسئله هامة

✶ **بم تفسر: أهمية نـهر النيل لقيام الحضارة المصرية ؟**

- هو مصدر الخير والرخاء.
- تكوين التربة الخصبة.
- ربط المدن والقرى ببعضها.

✶ **ما النتائج المترتبة على: تنوع المناخ فى مصر؟**

- تنوع المحاصيل الزراعية والنبات.

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ   التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

المجهود

✶ أكمل:

١– ساعد .... على معرفة المصرى القديم للزراعة.

٢– تنوع مناخ مصر ساعد على تنوع ....

٣– تنوع الموارد الطبيعية لمصر ساعد على تنوع ....

✶ ضع علامة (✓) أو (×):

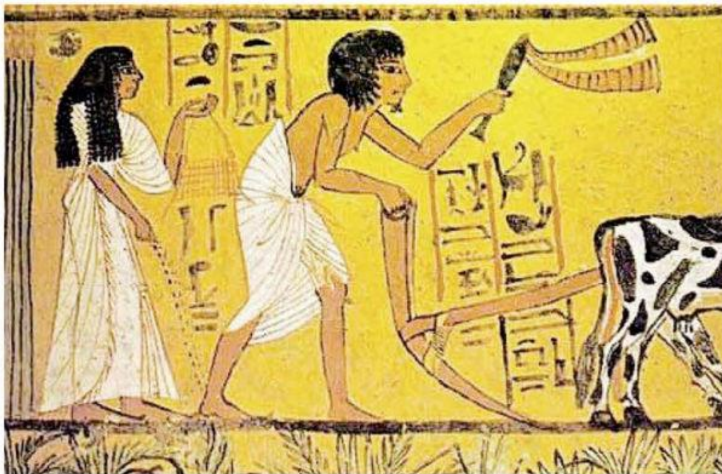
١– ساعد نهر النيل على اتصال سكان مصر فى القرى والمدن والاقاليم. (   )

٢– يسود مصر مناخ دافئ ممطر صيفاً وحار جاف شتاءً. (   )

٣– تتوافر فى مصر موارد معدنية متنوعة. (   )

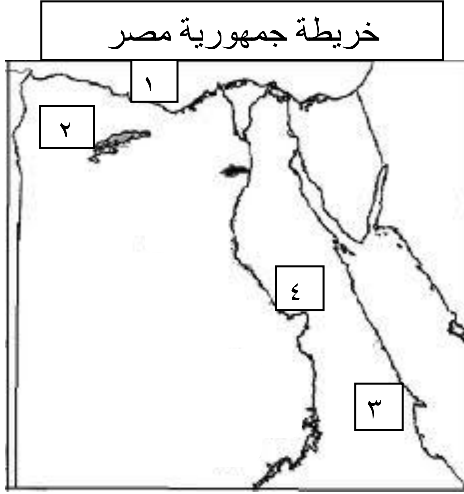
✶ الواجب:

حل تدريبات الكتاب صــــ



التاريخ: ..../........../............. هـ التاريخ: ..../........../............. مـ

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة



★ **اكتب ما تدل عليه الأرقام:**

١-البحر ....

٢-منخفض ....

٣-جبال ....

٤- مدينة نشأ فيها الملك مينا ....

★ **بم تفسر:**

١- ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر؟

....

٢- أهمية التعداد السكانى؟

....

٣- نزول المصرى القديم إلى الوادى؟

....

٤- أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة؟

....

★ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- تلون الجبال على الخريطة باللون .... (الأزرق – الأصفر – الأخضر – البنى)

٢- من قارات العالم الحديث .... (أوروبا – آسيا – إفريقيا – أستراليا)

٣- تعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان.

(القاهرة – طروح – الوادى الجديد – سوهاج)

٤- شعار مملكة الجنوب هو .... (البردى – اللوتس – القمح – الكتان)

التاريخ: ..../ ..../ .... هـ التاريخ: ..../ ..../ .... مـ

✶ ضع علامة (✓) أو (✗):

١- الجنوب الشرقى من الجهات الأصلية. (   )

٢- قام المصرى القديم بإنشاء جيش للأعتداء على الآخرين. (   )

٣- تتوافر فى مصر موارد معدنية متنوعة. (   )

٤- يتوزع السكان بالتساوى على أرض مصر. (   )

٥- وحد الملك مينا مملكتى الشمال والجنوب عام ٢٣٠٠ ق.م. (   )

✶ اكتب المفهوم:

١- أشكال سطح الأرض المختلفة. [.....................]

٢- مصدر الخير والرخاء لمصر وللمصريين. [.....................]

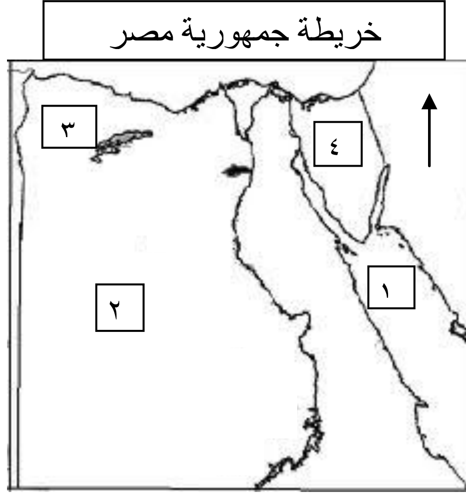
٣- فواصل طبيعية تفصل بين الدول. [.....................]

٤- الأزمنة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. [.....................]

٥- حفظ الجسم سليماً بعد الموت. [.....................]

نموذج اختبار

(١) أ) اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١–البحر ....

٢–الصحراء ....

٣–هضبة ....

٤– شبه ....

ب) بم تفسر:

١– أهمية دراسة الدراسات الإجتماعية؟

....

٢– ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر؟

....

٣– أهمية مفتاح الخريطة؟

....

(٢) أ) استكمل جدول المقارنة التالى:

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار	لون التاج
مملكة الشمال			
مملكة الجنوب			

ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١– حفر مصر لقناة السويس.

....

٢– هجرة سكان الريف إلى المدن

....

(٣) أ) ضع علامة (✓) أو (×):

١- تسمى الحشائش المعتدلة بحشائش السافانا. ( )

٢- الموقع الجغرافى أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

٣- ميناء القلزم قديماً هو الإسكندرية حالياً. ( )

٤- استطاع الملك مينا توحيد القطرين ٣٢٠٠ ق.م. ( )

٥- مقياس الرسم هو النسبة بين المسافى على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. ( )

٦- نزل المصرى القديم من فوق الهضاب إلى الوادى بعد حلول الجفاف. ( )

ب) ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

١- المناخ: ....

٢- التحنيط: ....

(٤) أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- كل ما تركه لنا الأجداد ونعتز به من كتابات وأعمال وصور. [....................]

٢- نبات ينمو على ضفاف النيل واستغله المصرى القديم فى صناعة الورق.[....................]

٣- عصور تبدأ منذ أن توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة. [....................]

٤- عاصمة مصر الموحدة ٣٢٠٠ ق.م. [....................]

٥- المكان الذى يعيش فيه الإنسان ويتأثر به ويؤثر فيه. [....................]

٦- شعار مملكة الشمال. [....................]

ب) "تمتعت مصر منذ القدم بموقع ممتاز ومناخ معتدل ساعد على قيام الحضارة" فى ضوء هذه العبارة وضح:

١- ماذا يحدث إذا لم يتنوع المناخ فى مصر؟

....

٢- من الملك الذى وحد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م.؟

....